

Referat FAU-møte, Storhaug Skole, tirsdag 2. februar, 17.30

Tilstede: Mari Helgeland (**leder**), Stine Randa Christensen(3a), Kjetil Nes (2b), Elisabeth Saupstad (7b), Elin Minde (5b), Tone B. Rønbeck (1b), Lise Flørli (6a). Kristin Øyre (1a), Torill Mjøltnes (5a) ,Elisabeth Bjelland (1b), Benjamin Hickethier (3b), Morten Sageidet (7a), Nadine Rønning (1c)

Referent: Stine(3a)

Saker:

1. Godkjenning referat, sakliste og innkalling

Sakliste og innkalling godkjent

Referat fra forrige gang er ikke mottatt, og kan derfor ikke godkjennes.

2. Informasjon ved rektor

- a. Mye sykdom blant personalet
- b. Love-prosjektet utgår i år på grunn av økonomi. Dette har vært et samarbeidsprosjekt mellom barneskolene i bydelen, der 7. klassingene har blitt kjent med hverandre gjennom å arbeide med en felles forestilling. Dette er ressurskrevende. Skolen valgte å prioritere revyen, da dette i større grad er et prosjekt som fremmer inkludering og samhold for **hele** skolen. Rektor oppfordrer foreldrene til å engasjere seg for å få på plass et alternativ.
 - i. Elisabeth Saupstad og Morten Sageidet, representanter fra 7. klasse, tar ballen og ser på muligheter.
 - ii. Kan vi bruke ungdomshuset på Kyviksmarka?
 - iii. Tasta og Hundvåg har fått til dette, kan vi snakke med dem?
 - iv. Arrangere aktivitetsdag med de nye klassegruppene, og kontaktlærerne? Foreldrene arrangerer selve dagen, og er vakter osv, skolen stiller med lærere til klassene?
 - v. Stine (referent), kan også være med å hjelpe med dette
- c. Budsjettet har kommet til skolen, noe reduksjon, det ligger an til omtrent en halv stilling mindre.
- d. Storhaug vokser. Det kommer flere og flere elever. Det merkes på tilgjengelige arealer; uteområder, spesialrom, arbeidsplasser til lærere, SFO

3. Sammen på Storhaug

- a. Skriv fra FAU til foreldregruppen er skrevet. Skal omarbeides litt. Fokus på at alle må inkluderes.
- b. Sendes ut som ranselpost. Mari sørger for trykking. Distribueres også som PDF – fil på klassenes hjemmeside, og sendes ut som PDF-fil til FAU-medlemmene. Alle oppmuntres til å ta opp dette skrivet til samtale på foreldremøtene.
- c. Forslag om å arrangere «byttedager». Bruke gymsalen og bytte klær, utstyr, bøker osv...

4. Halvtak

- a. Ulike beskjeder om hvor saken egentlig står.
- b. Vi trenger engasjement for å få gjennom halvtak i skolegården.
- c. Forslag om at FAU kan spytte inn penger og dugnadstid. Innspill om at dette blir prinsipielt feil. Dette er ikke foreldrenes oppgave.
- d. Det ble dannet en gruppe som jobber videre for dette. Første prioritet er å få alle fakta på bordet; Lovverk, vedtak, økonomi osv...
 - i. Elisabeth Bjelland, Kjetil Nes, Nadine Rønning, Torill Mjølshes
- e. Mari sørger for at dette blir tatt opp som en sak på neste driftsstyremøte. Foreldrene ønsker at elevene skal kunne være inne på regnværsdager.

5. Eventuelt

- a. 17. mai: Alle FAU-medlemmer og foreldrekontakter i de ulike klassene, må sørge for at ALLE foreldrene som skal være med på 17. mai er klar over det. Etter å ha sjekket kjøreplanen ser jeg at vi trenger 3 fra hver klasse. Kanskje en ekstra i reserve også. Etter tidligere erfaringer er det for sent å vente til april/mai med dette.

Til neste møte må derfor alle ha snakket med foreldrekontaktene, og kontrollere at det er noen som har fått ansvaret for 17. mai, og om de er klar over dette, og er klare til å stille.

- b. Informasjon på engelsk
Ranselpost/ informasjon på hjemmesiden bør i større grad stå på både engelsk og norsk, da det er mange foreldre som ikke snakker norsk godt nok til å forstå disse skrivene.